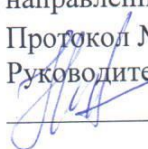
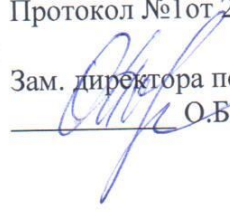


муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда»

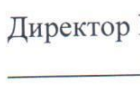
РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
историко-гуманитарной
направленности обучения
Протокол №1 от 26.08.2026
Руководитель кафедры
 Н.Н.Петрова

СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 28.08.2026
Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 31.08.2026
(Приказ МОУ СШ №6 от
31.08.2026 № 217)
Директор МОУ СШ №6
 А.Ю. Гаврилова

Календарно-тематическое планирование к
рабочей программе
учебного курса

«Система норм в современном русском языке и культура речи»

11 класс 2026/2027 учебный год

Учитель: Петрова Наталья Николаевна

Волгоград

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ
ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 6
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"
Дата: 2026.10.16 11:09:21 +03'00'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного курса
для обучающихся 11 класса
«Система норм в современном русском языке и культура речи»

№	Тема	Кол- во часов	План	Факт	
	Синтаксис и пунктуация	8			
1	Смысловой отрезок как носитель информации и как единица пунктуации.	1	07.09.26	07.09	https://mob-edu.ru/
2	Пунктуационная норма и пунктуационная ошибка.	1	14.09.26		https://edu.ismart.org
3	Знаки препинания и их функции: завершение, выделение, разделение.	1	21.09.26		prosv@prosv.ru
4	Условия выбора знаков препинания в предложении и тексте. Знаки завершения в изолированном предложении и тексте. Условия выбора знаков завершения.	1	28.09.26		https://skyteach.ru/maths/
5	Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков препинания.	1	12.10.26		https://mob-edu.ru/
6	Знаки препинания, используемые для выделения смысловых отрезков, несущих дополнительную информацию. Оознавательныепризнаки смысловых отрезков, требующих применения знаков выделения. Условия выбора знаков выделения.	1	19.10.26		https://edu.ismart.org
7	Грамматико-смысловые значения, возникающие между смысловыми отрезками, разделяемыми знаками препинания.	1	26.10.26		https://mob-edu.ru/
8	Трудные случаи в применении пунктуационных правил, регулирующих выбор знаков.	1	02.11.26		https://edu.ismart.org
	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании	6			
9	Развитие основной мысли в письменном и устном высказывании. Систематизация и структурирование собранного по	1	09.11.26		https://mob-edu.ru/

	теме материала, составление предварительного плана.				
10	Вступление как способ введения основной мысли. Особенности вступления и заключения публичного выступления.	1	16.11.26		https://edu.ismart.org
11	Основная часть речевого высказывания. Обдумывание последовательности в изложении доказательств как условие развития главной мысли высказывания.	1	23.11.26		prosv@prosv.ru
12	Заключение и основная мысль текста (устного и письменного). Функция заключения, варианты заключений.	1	30.11.26		prosv@prosv.ru
13	Логичность и упорядоченность мысли как требование к письменному и устному речевому высказыванию.	1	07.12.26		
14	Специфические средства устной речи и использование их для точной передачи мысли. Стили произношения.	1	14.12.26		
	Точность и правильность письменного и устного высказывания, уместность используемых средств	6			
15	Точность передачи мысли как важное требование к устному и письменному высказыванию.	1	21.12.26		prosv@prosv.ru
16	Основные причины нарушения точности речи. Коррекция неточно сформулированной мысли.	1	28.12.26		prosv@prosv.ru
17	Языковая норма и её признаки. Виды норм русского литературного языка.	1	11.01.27		prosv@prosv.ru
18	Нормативные словари современного русского языка и справочники.	1	18.01.27		prosv@prosv.ru
19	Лексическая и грамматическая синонимия как источник точности, ясности и стилистической уместности речи.	1	25.01.27		prosv@prosv.ru
20	Оценка точности, чистоты, выразительности и уместности речевого высказывания.	1	01.02.27		prosv@prosv.ru
	Средства эмоционального	4			

	воздействия на читателя и слушателя				
21	Выразительность речи. Источник богатства и выразительности русской речи.	1	08.02.27		https://skyteach.ru/maths/
22	Использование в письменном высказывании средств эмоционального воздействия на читателя.	1	22.02.27		https://skyteach.ru/maths/
23	Стилистические фигуры и особенности их использования в письменной речи.	1	01.03.27		https://skyteach.ru/maths/
24	Использование в публичном выступлении средств эмоционального воздействия на слушателя.	1	15.03.27		https://skyteach.ru/maths/
	Написание сочинения-рассуждения	10			
25	Проблемы текста	1	22.03.27		https://skyteach.ru/maths/
26	Комментарии к проблемам	1	29.03.27		https://skyteach.ru/maths/
27	Авторская позиция	1	05.04.27		https://skyteach.ru/maths/
28	Аргументация собственного мнения	1	12.04.27		https://skyteach.ru/maths/
29	Композиция сочинения.	1	19.04.27		https://skyteach.ru/maths/
30	Речевое оформление сочинения	1	26.04.27		
31-34	Написание сочинений-рассуждений разной проблематики. Их анализ.	4	03.05.27 10.05.27 17.05.27 24.05.27		
	Итого	34			